

VITALISERINGSKOMPAS

DATO: _____

MESTRING

Jeg oplever, at jeg mestrer mine opgaver i mit _____ liv?

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Meget Lidt

MENING

Jeg oplever mening med mit _____ liv?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Lidt Meget

TILHØR

Jeg oplever at høre til i mit _____ liv?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Lidt Meget

AUTONOMI

Jeg er mig selv i mit _____ liv?

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Meget Lidt

Navn: _____

UDADRETTET KVALIFICERING

Teknikalitet – Faglighed – Anden kunnen

Omhandler faglig og praktisk viden og kunnen i bred forstand, herunder informationssøgning, digital håndtering, sprog og kropslig udfoldelse

Konkret i spillet:

Her bliver spilleren spurgt ind til sine oplevelser af egne kompetencer i skriftlig og mundtlig dansk og matematik.

Konkret kan du i samtalen være nysgerrig på:

Hvilke andre faglige og tekniske kompetencer spilleren besidder - engelsk, truckcertifikat, hygiejnebevis, stort kørekort, AMU-beviser, specifikke arbejdskompetencer, osv.



UDADRETTET SELVBESTEMMELSE

Socialitet – Social kompetence – Deltagelse

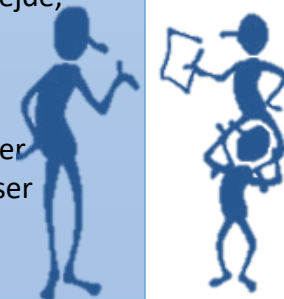
Omhandler regulering af samvær, viden om social-moralske funktionsmåder og at kunne handle ud fra den viden i forskellige kontekster.

Konkret i spillet:

Her bliver spilleren spurgt ind til sine oplevelser af egne kompetencer i forhold til samarbejde - gruppearbejde, konfliktløsning og social forståelse .

Konkret kan du i samtalen være nysgerrig på:

Hvordan spilleren oplever sine sociale kompetencer og hvordan spilleren formår at bruge sine oplevelser i hverdagen.



Konkret i spillet:

Her skal spilleren overveje nogle udsagn omkring kompetencer og hvor enige eller uenige de er i disse udsagn i forhold til egne kompetencer. Dette er en subjektiv oplevelse af sig selv.

Konkret kan du i samtalen være nysgerrig på:

Hvordan spilleren kan reflektere over de valg, spilleren har taget undervejs i spillet og hvordan spillerens oplevelse af egne kompetencer harmonerer med din og andre fagpersoners oplevelse af spilleren.

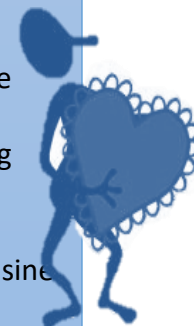


Konkret i spillet:

Her bliver spilleren spurgt ind til sine oplevelser af egne kompetencer i forhold til at styre følelser i forhold til stabilitet, pålidelighed, vedholdenhed, troværdighed og egen kontrol.

Konkret kan du i samtalen være nysgerrig på:

Hvordan spilleren oplever at kunne styre/sætte ord på sine følelser, når spillerne kan mærke, at der sker noget følelsesmæssigt ubehageligt/utrygt



INDADRETTET KVALIFICERING

Opmærksomhed – Perspektivtagning – Selvhorisont

Omhandler omtanke for konsekvens af det man gør, at reflektere og se forbindelser på tværs af kontekster og herved se relevans og mening.

INDADRETTET SELVBESTEMMELSE

Sensitivitet – Lyst – følelseskontakt/regulering

Omhandler egen emotionalitet, kreativitet, lyst og motivation, herunder at være i kontakt med og regulere følelser og håndtere skyggesider.



Spillerens betingelser for _____
udvikling af teknikalitet / faglighed

•Teknikalitetsnorm:

- Status
- Mulighed
- Første skridt



Spillerens betingelser for _____
udvikling af socialitet / relationer

•Socialitetsnorm:

- Status
- Mulighed
- Første skridt



Spillerens betingelser for _____
udvikling af refleksivitet / omtanke

•Refleksivitetsnorm:

- Status
- Mulighed
- Første skridt



Spillerens betingelser for _____
udvikling af sensitivitet / følelser

•Sensivitetsnorm:

- Status
- Mulighed
- Første skridt



**JOB
SPIL**

Engagement

Selv-opsamling

